

Indice

Il senso di una storia di <i>Piero Crispiani</i>	7
Introduzione di <i>Andrea Canevaro</i>	13
<i>Tavole</i>	
Tavola cronologica delle figure significative	20
Tavola cronologica degli eventi significativi	23
Tavola degli Autori	27
<i>Prima Sezione</i>	
Scienze, storia e pedagogia speciale	
<i>Piero Crispiani</i>	29
I. Scienze e storia di <i>Piero Crispiani</i>	31
Profili di Scienze e di Comunità	31
<i>Profili e statuti</i>	31
<i>Scientismo vs complessità</i>	32
Verso la storia	38
<i>Irriducibilità diacronica</i>	38
<i>Zeitgeist, protagonisti e criteri storiografici</i>	43
<i>La forza coesiva</i>	46
<i>Linee criteriali</i>	47
II. La Pedagogia speciale e la sua storia di <i>Piero Crispiani</i>	49
Il dominio e le definizioni	49
Una Storia "autentica"	52
<i>Duplicità congenita</i>	52
<i>Progressione e differenziazione</i>	54
Il valore della storicità	56
<i>Il valore epistemologico</i>	56

<i>Il valore semiotico</i>	58
<i>Il valore comparativo e di Comunità</i>	60
Opzioni epistemologiche per “una storia”	64
<i>Il senso e le difficoltà</i>	64
<i>Discipline e autonomia</i>	66
<i>Linee criteriali</i>	67
Il Romanzo della Educabilità	69
<i>La “Curva della Educabilità”</i>	69
<i>Alla scoperta dei prodromi</i>	73
<i>Sulla scia del “Lumi”, dal 1798, l’Anno Zero</i>	76
<i>La “presa in carico” della malattia mentale</i>	79
<i>La cometa e gli assetti odierni</i>	85
III. Le trame dell’Ottocento di <i>Piero Crispiani</i>	88
Il quadro d’epoca	88
<i>Jean Marc Itard e l’enfant sauvage</i>	88
<i>Vettori di pensiero</i>	90
<i>Vettori socio-politici</i>	95
Eventi di secolo	97
<i>Tendenza europee</i>	97
<i>Il caso italiano nell’Ottocento</i>	99
IV. Le trame del Novecento di <i>Piero Crispiani</i>	103
Il quadro	103
<i>Una piattaforma di sensibilità pedagogica</i>	103
<i>Accelerazioni della Pedagogia Speciale</i>	106
<i>L’avvento dell’antropologia e la svolta montessoriana</i>	108
<i>La prospettiva medico-pedagogica</i>	110
<i>La “pedagogia curativa” e il “prendersi cura”</i>	114
<i>Le seconde neuroscienze e la biopedagogia</i>	118
Il caso italiano	122
Vettori socio-politici	124
Dilatazioni ed emersioni	129
<i>Sensibilità</i>	129
<i>La marginalità e la devianza</i>	130
<i>La pedagogia clinica</i>	132
<i>Il paradigma “Special Educational Needs” (SEN)</i>	134
<i>Vettori contemporanei</i>	136
Bibliografia	138

Seconda Sezione

L'Età Moderna	151
I prodromi	153
Alle origini della Pedagogia speciale <i>ante litteram</i> <i>Tamara Zappaterra</i>	153
L'Ottocento	178
Jean Marc Gaspard Itard - <i>Angela Magnanini e Piero Crispiani</i>	178
Edouard Séguin - <i>Lucia Chiappetta Cajola</i>	194
Tommaso Pendola - <i>Lucia de Anna</i>	207
Clodomiro Bonfigli - <i>Alessandra Cesaro</i>	222
Il Novecento	231
Ugo Pizzoli - <i>Fabio Bocci</i>	231
Sante De Sanctis - <i>Maria Antonella Galanti</i>	243
Giuseppe Ferruccio Montesano - <i>Eros Mangiarcina</i>	252
Ovide Decroly - <i>Alain Goussot</i>	261
Karl König - <i>Valentina Maffei</i>	274
Janusz Korczak - <i>Silvia Crispiani</i>	283
Maria Montessori - <i>Piero Crispiani e Luciano Mazzetti</i>	298
Alice Descoedres - <i>Felice Corona</i>	323
Oskar Pfister - <i>Roberta Caldin</i>	333
Helen Keller - <i>Antioco Luigi Zurru</i>	342
Maria Grzegorzewska - <i>Marcin Wlazlo</i>	356
Hans Zulliger - <i>Aldo Attilio Epasto</i>	365
María Soriano - <i>Raquel Casado Munoz e Fernando Lezcano</i>	379
Emmi Pikler - <i>Aldo Attilio Epasto</i>	388
Maurice Debesse - <i>Pasquale Moliterni</i>	402
Hans Asperger - <i>Patrizia Sandri</i>	417
Giovanni Bollea - <i>Gianluca Amatori e Francesca Maria Corsi</i>	437
Antonio Gonnelli-Cioni - <i>Fabio Bocci</i>	443
Glenn Doman e Carl H. Delacato - <i>Angelo Lascioli</i>	455
Alfred Tomatis - <i>Anna Maria Murdaca</i>	479
Adriano Milani Comparetti - <i>Angela Magnanini</i>	487
Ronald Gulliford - <i>Paola Aiello</i>	503
Roberto Zavalloni - <i>Bruna Grasselli</i>	516
Eric Schopler - <i>Annalista Morganti</i>	532
Alfred e Françoise Brauner - <i>Elena Malaguti</i>	545

Terza Sezione

L'Età Contemporanea 559

I contemporanei 561

Leonardo Trisciuzzi - *Tamara Zappaterra* 561Ferdinando Montuschi - *Anna Maria Favorini* 574Theo Peeters - *Antonella Valenti* 585Emil Verza - *Constantin Valer Necula* 597Jacqueline Sfeir - *Sami Basba* 606Enrico Montobbio - *Marisa Pavone* 615Michele Zappella - *Piero Crispiani e Daniele Altieri* 618

Le tendenze 629

La Pedagogia Speciale a scuola: il "Modello italiano"
Luigi d'Alonzo 629La Pedagogia Speciale nelle istituzioni internazionali
Lucia de Anna e Alessio Covelli 636L'OMS e la dimensione pedagogica dall'ICIDH all'ICF
Lucia Chiappetta Cajola 654*Quarta Sezione*

I temi nella storia 669

Pedagogia speciale e disabilità intellettiva - *Antonello Mura* 671Pedagogia speciale e deficit visivo - *Roberta Caldin*
e Tamara Zappaterra 680Pedagogia speciale e deficit uditivo - *Patrizia Gaspari* 694Pedagogia speciale e sindrome autistica - *Lucio Cottini* 705Pedagogia speciale e condizione dislessica - *Piero Crispiani*
e Marisa Pavone 722Pedagogia e Sindrome di Down - *Maurizio Sibilio* 744Pedagogia speciale e ADHD - *Laura Arcangeli* 755Pedagogia speciale e marginalità - *Giuseppe Elia* 770